

# Информационное общество и проблемы прикладной информатики

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

Направление подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Закреплена за кафедрой **Кафедра прикладной информатики и математики**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	36,3	
самостоятельная работа	71,7	

Форма обучения **заочная**

Общая **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	8,3	
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	3,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	36,3		36,3	
Контактная работа	36,3		36,3	
Сам. работа	71,7		71,7	
Итого	108		108	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4		4	
Практические	4		4	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	8,3		8,3	
Контактная работа	8,3		8,3	
Сам. работа	96		96	
Часы на контроль	3,7		3,7	
Итого	108		108	

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель дисциплины: формирование у обучающихся осознания проблем теоретической и практической информатики в контексте тенденций развития и противоречий информационного общества.
1.2	Задачи: ознакомление обучающихся с особенностями информационной социально-экономической формации, обоснование противоречий и формулирование долговременных тенденций развития информационного общества, выявление последствий глобализации информационного общества, формирование у обучающихся представления о проблемах прикладной информатики в этом контексте

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знать:
2.1.2	• историю информационных революций, позитивные и негативные тенденции информатизации общества, характерные черты информационного общества;
2.1.3	• противоречия информационного общества, соответствующую проблематику развития средств информатики, связанных с экономикой.
2.1.4	Уметь:
2.1.5	• приводить факты и формулировать по ним проблемы научно-технического развития информационно коммуникационных технологий;
2.1.6	• формулировать требования к средствам прикладной информатики, диктуемым особенностями развития информационного общества;
2.1.7	• выделять и вести анализ закономерностей развития технологий и потребностей в услугах, связанных с выделением/получением информации.
2.1.8	Владеть:
2.1.9	• базовым уровнем информационной культуры;
2.1.10	• навыками формулирования и анализа проблем прикладной информатики и научно-технического развития информационно коммуникационных технологий;
2.1.11	• навыками формулирования и аргументированного обоснования закономерностей и тенденций развития информационного общества.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Современные технологии разработки программного обеспечения
2.2.2	технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Учебная практика
2.2.4	Экономика аукционов, информации и сетевых эффектов
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-1.1: Демонстрирует знание математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность профессиональной этики и антикоррупционного поведения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять взаимосвязь антикоррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выявления коррупционного поведения в профессиональной деятельности

**ОПК-1.2: Способен решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правовые нормы в сфере противодействия коррупционному поведению
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать политические, организационные информационно-пропагандистские, правовые и социально-экономические нормы в сфере противодействия коррупционному поведению
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	навыками использования политических, организационных информационно-пропагандистских, правовых и социально-экономических мер предупреждения коррупции в органах власти
-----------	---

**ОПК-6.1: Демонстрирует знание содержания, объектов и субъектов информационного общества, критериев эффективности его функционирования; структур интеллектуального капитала, проблем инвестиций в экономику информатизации и методов оценки эффективности; правовых, экономических, социальных и психологических аспектов информатизации; теоретических проблем прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развития представлений об оценке качества информации в информационных системах; современных методов, средств, стандартов информатики для решения прикладных задач различных классов; правовых, экономических, социальных и психологических аспектов информатизации деятельности организационно-экономических систем**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы функционального содержания деятельности органа власти по подготовке и реализации проекта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	: применять технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации проекта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками подготовки и реализации проекта, организации процесса разработки и реализации проекта в органах власти

**ОПК-6.2: Анализирует современные методы и средства информатики для решения прикладных задач различных классов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы обоснования принимаемых проектных решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять выполнение экспериментов по про-верке корректности и эффективности проектных решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками принятия проектных решений, проверки их корректности и эффективности

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• историю информационных революций, позитивные и негативные тенденции информатизации общества, характерные черты информационного общества;
3.1.2	• противоречия информационного общества, соответствующую проблематику развития средств информатики, связанных с экономикой.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• приводить факты и формулировать по ним проблемы научно-технического развития информационно коммуникационных технологий;
3.2.2	• формулировать требования к средствам прикладной информатики, диктуемым особенностями развития информационного общества;
3.2.3	• выделять и вести анализ закономерностей развития технологий и потребностей в услугах, связанных с выделением/получением информации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• базовым уровнем информационной культуры;
3.3.2	• навыками формулирования и анализа проблем прикладной информатики и научно-технического развития информационно коммуникационных технологий;
3.3.3	• навыками формулирования и аргументированного обоснования закономерностей и тенденций развития информационного общества.